



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-04-15

Vår referens

Sofi Lauenburg

Utredningssekreterare

Sofi.Lauenburg@malmo.se

Nämndinitiativ från Mohamed Yassin (MP) och Zinaida Kajevec (S) - Lokala kvalitetskriterier för förskolor i Malmö FSKF-2025-10923

Sammanfattning

Förskolenämnden har den 24 september 2025 uppdragit åt förskoleförvaltningen att undersöka möjligheten att ta fram förslag på lokala, normerande kvalitetskriterier för förskolor i Malmö. Syftet är att ge nämnden ytterligare verktyg i sitt arbete för att tillförsäkra alla Malmöbarn en jämlik förskola av hög kvalitet. Kriterierna ska ta sin utgångspunkt i de nationella lagar och föreskrifter som styr förskolan. I arbetet ska hänsyn även tas till de lokala mål som förskolenämnden redan beslutat för den egna verksamheten i sin budget och andra styrdokument.

Förvaltningen föreslår att utvecklingen av kvalitetskriterier fortgår inom förvaltningens utvecklingsarbete inom systematiskt kvalitetsarbete.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden anser nämndinitiativet besvarat.

Beslutsunderlag

- Nämndinitiativ från Mohamed Yassin (MP) och Zinaida Kajevec (S) - Lokala kvalitetskriterier för förskolor i Malmö
- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 260225 Nämndinitiativ från Mohamed Yassin (MP) och Zinaida Kajevec (S) Lokala kvalitetskriterier för förskolor i Malmö
- Bilaga Exempel på nyckeltal

Beslutsplanering

Förskolenämnden 2025-09-24

Ordförandeberedning FSKN 2026-02-16



Ordförandeberedning FSKN 2026-03-16

Förskolenämnden 2026-03-25

Ordförandeberedning FSKN 2026-04-20

Förskolenämnden 2026-04-29

Ärendet

Inledning

Enligt förskolenämndens reglemente ska förskolenämnden på uppdrag av kommunfullmäktige fullgöra de uppgifter som enligt skollagen och andra anknyttande författningar ankommer på kommunal huvudman eller hemkommunen vad gäller förskola, pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola, öppen förskola och omsorg under tid då förskola inte erbjuds.

Om kvalitetskriterier

Kvalitetskriterier som hemkommun

Utifrån skollagen eller andra författningar finns inte några möjligheter att som hemkommun införa lokala normerande kvalitetskriterier, detta är upp till varje huvudman att avgöra. Detta innebär att det är möjligt för förskolenämnden att inrätta lokala normerande kvalitetskriterier för de förskolor i Malmö som förskolenämnden är ansvarig huvudman för. Därmed kommer inte kriterierna kunna svara för alla Malmös barn utan endast de av Malmös barn som går i en av förskoleförvaltningens förskolor.

Kvalitetskriterier och tillsyn av fristående huvudmän

Varje kommun har ett tillsynsansvar för fristående verksamheter. Förskoleförvaltningen utför på uppdrag av förskolenämnden tillsyn över alla fristående förskolor och pedagogiska omsorgsverksamheter i Malmö stad. Med tillsyn avses i skollagen en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäckts vid granskningen. (26 kap. 2 § första stycket skollagen (2010:800)). Det saknas stöd i rättsordningen för förskolenämnden att anta egna bindande kvalitetskrav som går utöver författningarnas krav. I författningarna finns inga kvantitativa kvalitetskriterier fastställda.

Kvalitetskriterier som huvudman

Nuvarande lokala normerande kvalitetskriterier för kommunala förskolor finns etablerade genom ett flertal beslut och styrprocesser som förskolenämnden ansvarar för (se Bilaga). Dessa kvalitetskriterier följer förskolenämndens uppdrag genom reglemente, att fullgöra de uppgifter som enligt skollagen och andra anknyttande författningar ankommer på kommunal huvudman.



Det finns idag flera verktyg för att nämnden ska tillförsäkras att barnen i förskoleförvaltningens förskolor möter en jämlik förskola av hög kvalitet. Huvudprocesserna för att följa upp och utveckla kvalitet är det systematiska kvalitetsarbetet (reglerat i 4 kap. skollagen). Inom det systematiska kvalitetsarbetet tar nämnden del av redovisningar från förvaltningen genom olika typer av rapporter under året så som: *Lägesbedömning*, *Lägesbedömning förutsättningar och tema*, resultatrapport *förskoleenkäten riktad till vårdnadshavare* samt kommande resultatrapport från *enkät riktad till medarbetare i förskolorna* (fr.o.m. 2027).

I *Lägesbedömning förutsättningar och tema* redovisas årligen uppgifter om de förutsättningar nämnden har som ansvar och möjlighet att styra och påverka ur ett huvudmannaperspektiv. I rapporten redovisas även de mått om förskolornas förutsättningar som ingår i det nationella kvalitetssystemet (se Bilaga). Nyckeltalen som redovisas i rapporten sammanställs också på förskolenivå till rektorer som ett underlag för deras analyser av förskolornas måluppfyllelse i förhållande till förutsättningar i de så kallade förskolebladen (se Bilaga).

Utöver rapportering till nämnden genomförs även en årlig presidiedialog där nämnden får möjlighet att tillförsäkra sig en uppföljning av barnens behov samt förskolornas förutsättningar och måluppfyllelse. Utöver dialogtillfälle anordnas årligen förskolenämndens analysdag där det utöver möjlighet till dialog med representanter från förskolorna även genomförs tematiserade verksamhetsbesök utifrån en central fråga. Verksamhetsbesök erbjuds även i samband med nämndens utbildningsdagar.

Förskolenämnden fastställer och följer också sitt uppdrag genom den kommunala budgetprocessen. Inom budgetprocessen säkerställer nämnden uppdraget utifrån kommunfullmäktiges mål och genom nämndens prioriteringar. Inom budgetprocessen kan nämnden besluta om vissa indikatorer. Innevarande års indikatorer finns sammanställda i ärendets bilaga (se Bilaga).

Förskolenämnden styr även processerna för kompetensförsörjning och lokalplanering genom kompetensförsörjningsplanen och lokalbehovsplanen. Detta är processer med stor inverkan på förskolornas kvalitet. Nämnden planerar och följer upp arbetet inom dessa processer årligen.

Utöver detta kan nämnden använda sig av intern kontroll för att tillförsäkra sig en uppfattning inom en viss identifierad risk.



Förslag till utveckling för att fortsatt tillförsäkra förskolenämnden en tydlig bild av barnens tillgång till en jämlik förskola av hög kvalitet

Förskoleförvaltningen bedömer att nuvarande nyckeltal och indikatorer som nämnden följer är tillräckliga för att nämnden ska kunna säkerställa tillräcklig kvalitet utifrån ett huvudmannaperspektiv. Förvaltningen arbetar kontinuerligt med att utveckla analyserna av barnens utveckling och lärande liksom förskolornas måluppfyllelse, både genom kvalitativa metoder och med förbättrade kvantitativa underlag. En del i detta arbete har exempelvis varit framtagandet av en app för kartläggningsresultat från förskoleklass *Hitta språket* och *Hitta matematiken*. Alla har därmed tillgång till ytterligare underlag för sina uppföljningar och åtgärder. Implementeringen av nya verksamhetssystem under 2026 kommer också ge nya eller förbättrade dataunderlag för analys.

För att ytterligare stärka uppföljningen av förskolan i Malmö ser förvaltningen det som nödvändigt att arbete sker i samklang med den nationella utvecklingen av förskolans kvalitetsarbete. Utöver att förskolans praxis för hög kvalitet inte är förtydligad så är även stödet för kvalitetsarbetet under utveckling på nationell nivå. Skolverket kommer under 2026 att revidera stödmaterial inom systematiskt kvalitetsarbete.

Skolforskningsinstitutet kommer dessutom revidera underlagen för framgångsrik skolutveckling. För att säkerställa att förskolenämndens utvecklingsarbete blir rättssäkert och får relevant forskningsanknytning föreslår förvaltningen att arbetet med att utveckla kvalitetskriterier får fortgå under 2026 i takt med den nationella inriktningen samt utifrån arbetet med nya verksamhetssystem och datahantering.

Ansvariga

Moa Morin Enhetschef

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef